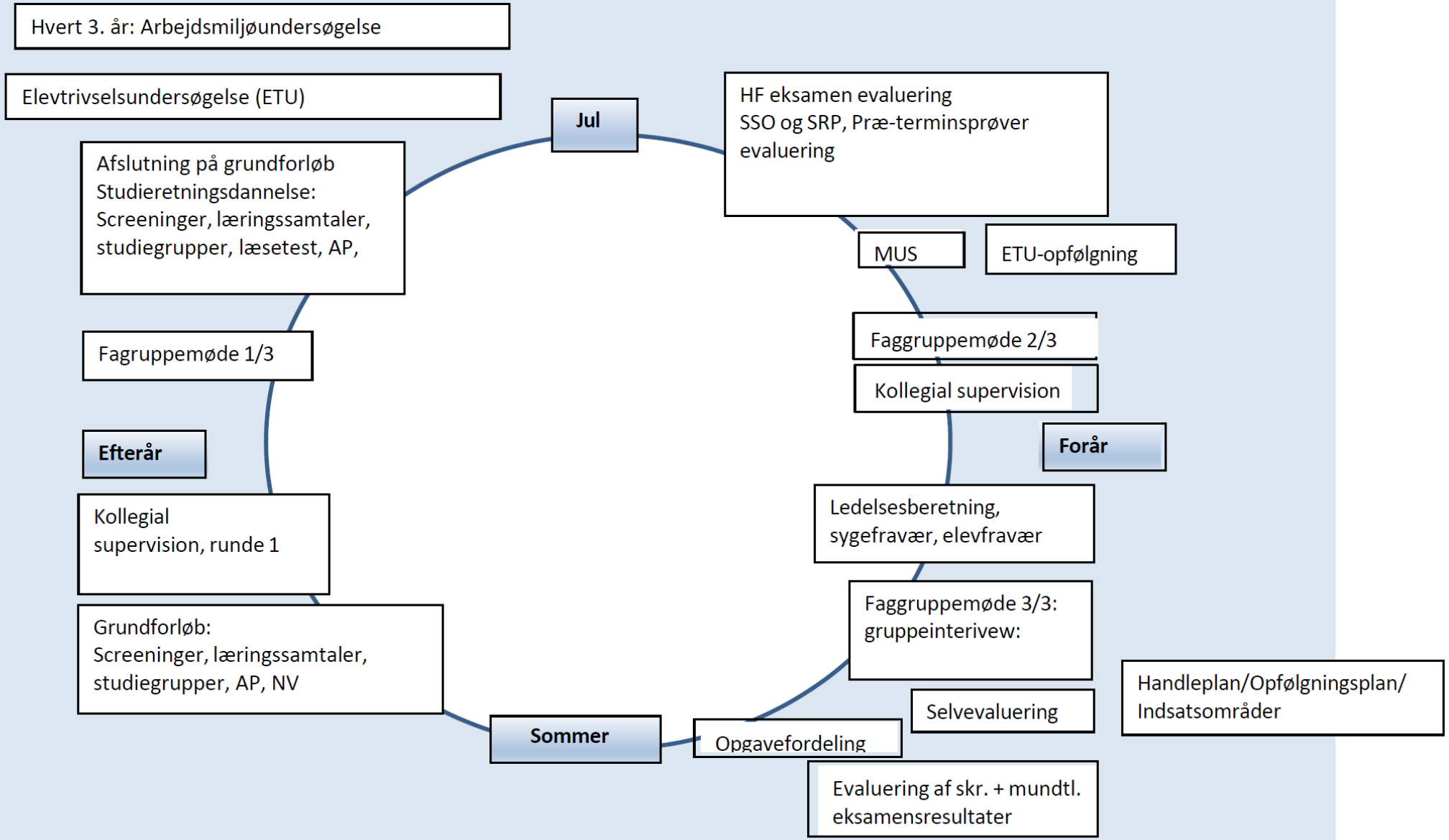
KVALITETSARBEJDET PÅ FG

Bestyrelsesmødet den 10. juni 2024

Baggrunden for skolens kvalitetssystem

- **Lov om de gymnasiale uddannelser § 71**
- **Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63**
- **Et system til løbende evaluering af virksomheden mhp. kvaliteten og opfølgning af evalueringerne gennem handlingsplaner**

ÅRSHJUL FOR KVALITETSSIKRING PÅ FJERRITSLEV GYMNASIUM



Indsats- og arbejdsområder i kvalitetsarbejdet 2022-2025

1. **Øge elevernes trivsel**
2. **Øge medarbejdernes trivsel**
3. **Forbedre elevernes faglige resultater**
4. **Styrke evaluering**
5. **Mindske fravær**
6. **Kompetenceudvikling/digital dannelse og AI**

ETU Fjerritslev Gymnasium 2023-24

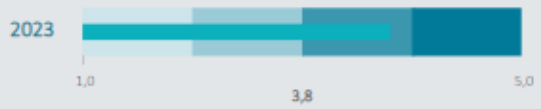
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

Fjerritslev Gymnasium, Stx, Hf

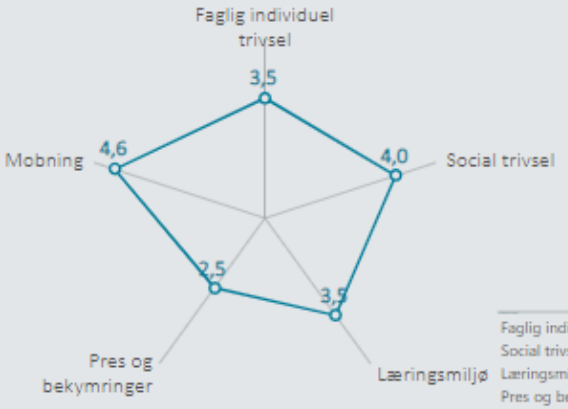
Samlet indikator svar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
211

	2022	2023	Diff.
	3,8	3,8	0,0

Trivsel indikator



	2022	2023	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,5	3,5	0,0
Social trivsel	4,2	4,0	-0,2
Læringsmiljø	3,5	3,5	0,0
Pres og bekymringer	2,5	2,5	0,0
Mobning	4,6	4,6	0,0

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2023)	Social trivsel (2023)	Læringsmiljø (2023)	Pres og bekymringer (2023)	Mobning (2023)
3,5	4,0	3,5	2,5	4,6

Landsoverblik 2023-24

BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Elevernes trivsel - landsoverblik

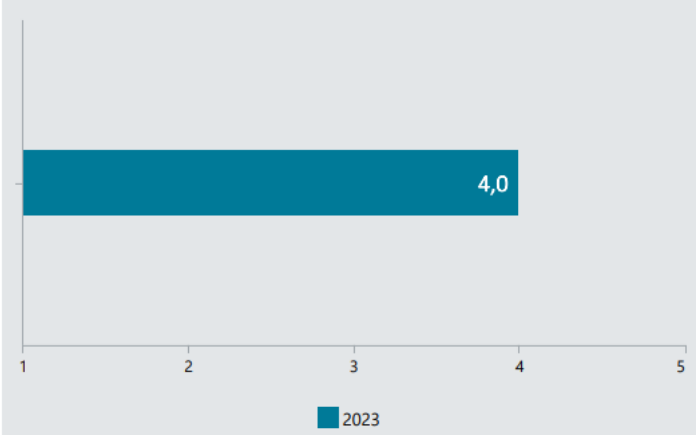
Nøgletalsvisningen giver et overblik over elevtrivslen på landets gymnasiale uddannelser

Vælg år/nulstil år

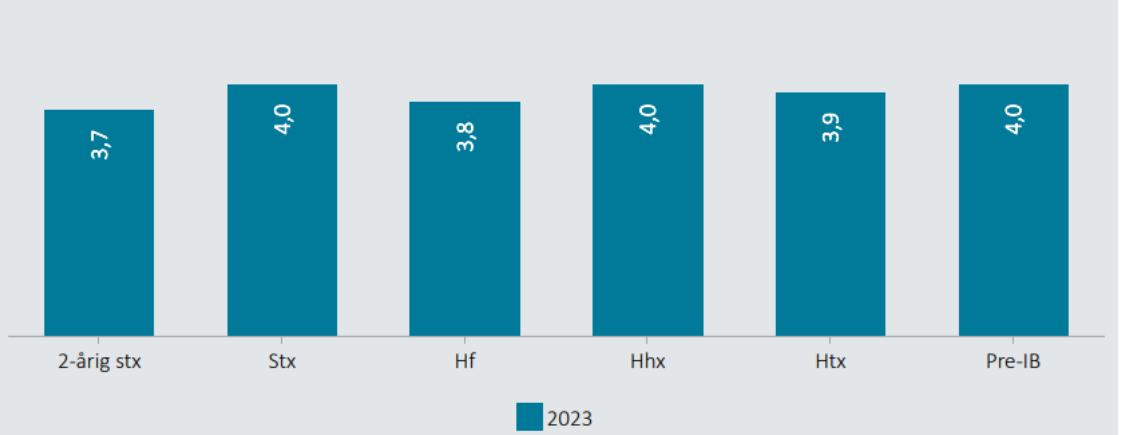
2023
2022
2021
2020

Eksporter til PDF:

Samlet indikatorsvar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"



Samlet trivsel "Jeg er glad for at gå i skole", fordelt på uddannelser



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for landsplan.

Faglig individuel trivsel (2023)	Social trivsel (2023)	Læringsmiljø (2023)	Pres og bekymringer (2023)	Mobning (2023)
3,8	4,1	3,5	2,6	4,6

FG 2023-24, stx

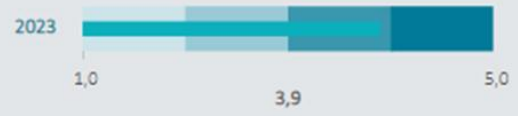
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Fjerritslev Gymnasium, Stx

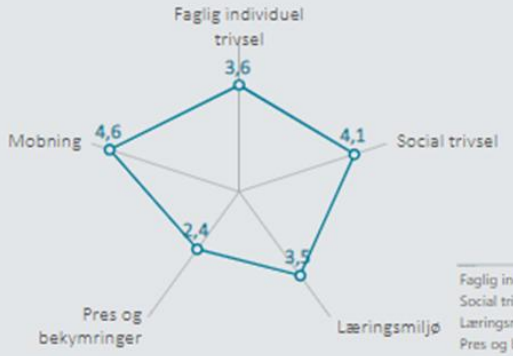
Samlet indikator svar på: "Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
163

	2022	2023	Diff.
	3,8	3,9	↑ 0,1

Trivsel indikator



	2022	2023	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,6	3,6	→ 0,0
Social trivsel	4,2	4,1	↓ -0,1
Læringsmiljø	3,5	3,5	→ 0,0
Pres og bekymringer	2,5	2,4	↓ -0,1
Mobning	4,7	4,6	↓ -0,1

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2023)	Social trivsel (2023)	Læringsmiljø (2023)	Pres og bekymringer (2023)	Mobning (2023)
3,6	4,1	3,5	2,4	4,6

FG 2023-24, HF

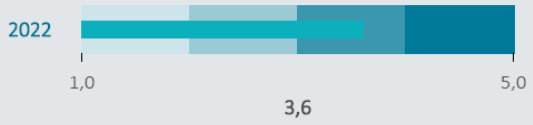
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Fjerritslev Gymnasium, Hf

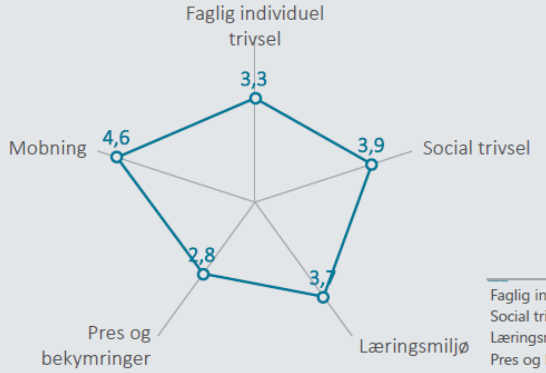
Samlet indikator svar på: "Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
50

	2021	2022	Diff.
	3,8	3,6	-0,2

Trivsel indikator



2022

	2021	2022	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,5	3,3	-0,2
Social trivsel	4,0	3,9	-0,1
Læringsmiljø	3,6	3,7	0,1
Pres og bekymringer	2,5	2,8	0,3
Mobning	4,7	4,6	-0,1

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2022)	Social trivsel (2022)	Læringsmiljø (2022)	Pres og bekymringer (2022)	Mobning (2022)
3,3	3,9	3,7	2,8	4,6

Fravær 2023-2024

- Skriftligt: Maj 2024: 1,95% (maj 2023 : 1,47%)
- Fysisk: Maj 2024: 11,03% (maj 2023: 11,7 %)

Tilstedeværelsesfraværet er faldet med 0,7%, hvilket er positivt set i forhold til udviklingen de senere år.

Vi så et væsentligt ændret fraværsmønster efter Corona, hvor vi på nogle årgange så mere end en fordobling af fraværet fra skoleåret 20-21 til skoleåret 21-22. Tendensen fortsatte i skoleåret 2022-23, hvor fraværet stadig voksede med ca. 1,6%. Det er især 1. klasserne, der de senere år har ligget markant højere i fravær, end de typisk gjorde præ-Corona.

I 2023-2024 ser kurven dog ud til at være knækket og fraværet er faldet lidt igen. Vi planlægger målrettede tiltag med en meget tæt personlig oplfølgning på fraværet i 2024-2025 for at få fraværet på de nye årgange ned.

Der er post-corona et tydeligt behov for at "genopdrage" de nye elevårgange til, at fremmøde er et krav og en selvfølge i uddannelsessammenhæng. Og den indsigt vil præge indsatsen i det kommende år.

Det skriftlige fravær i 23-24 er 1.95% sammenlignet med 1,47%. Her er der især sket en øgning på hf, medens det skriftlige fravær på stx faktisk er faldet.

SRP-resultater 2017-2022

- 2018-19: 7,2 (sidste gang uden mundtl. forsvar af SRP)
- 2019-20: 7,6 (første gang med mundtligt forsvar af SRP)
- 2020-21: 7,3
- 2021-22: 7,7
- 2022-23: 7,8

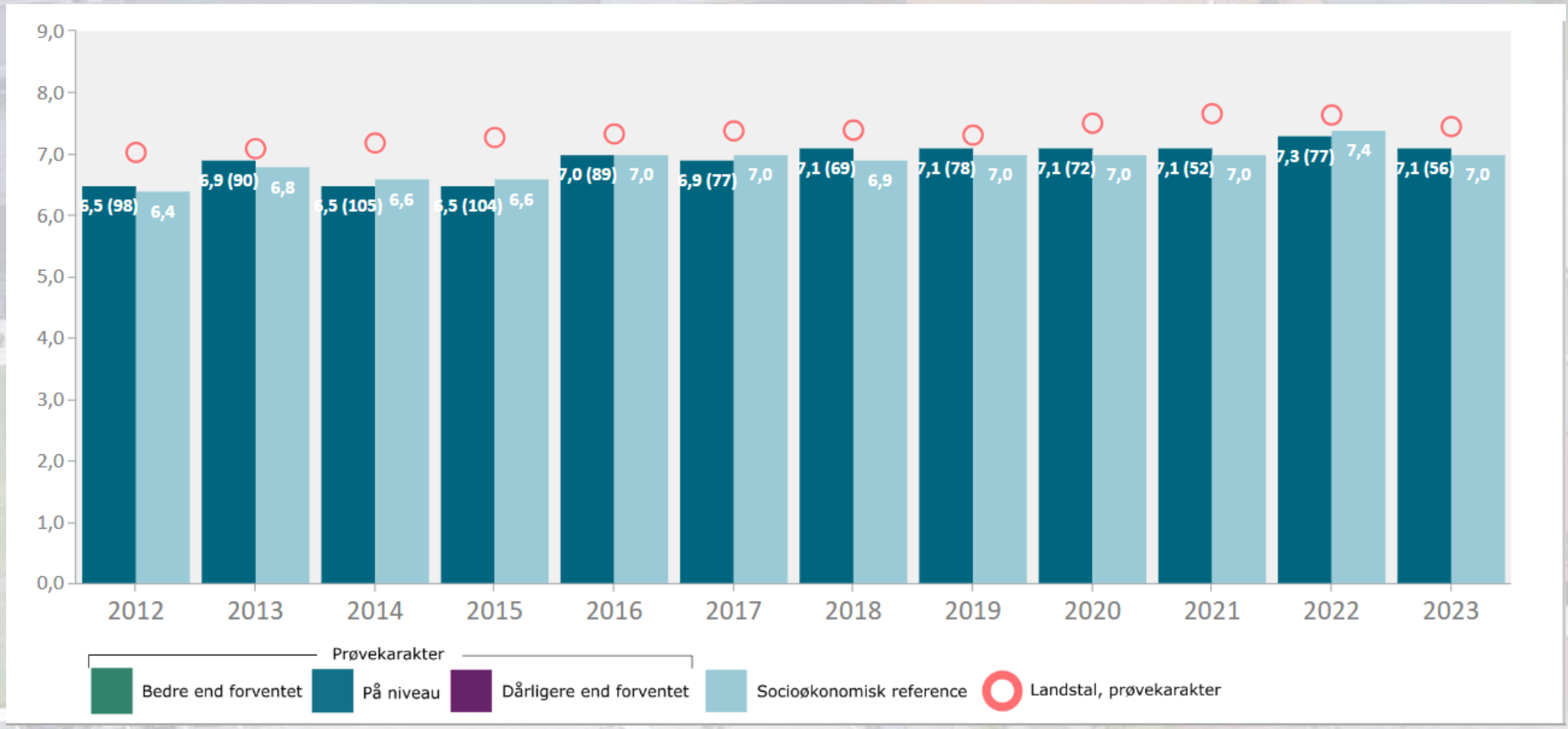
- Skolen har siden 2016 arbejdet målbevidst med den skriftlige og faglige progression i forhold til de store skriftlige opgaver. Denne indsats styres af en fast tovholder, hvilket har løftet niveauet.

SSO resultater 2016-2022

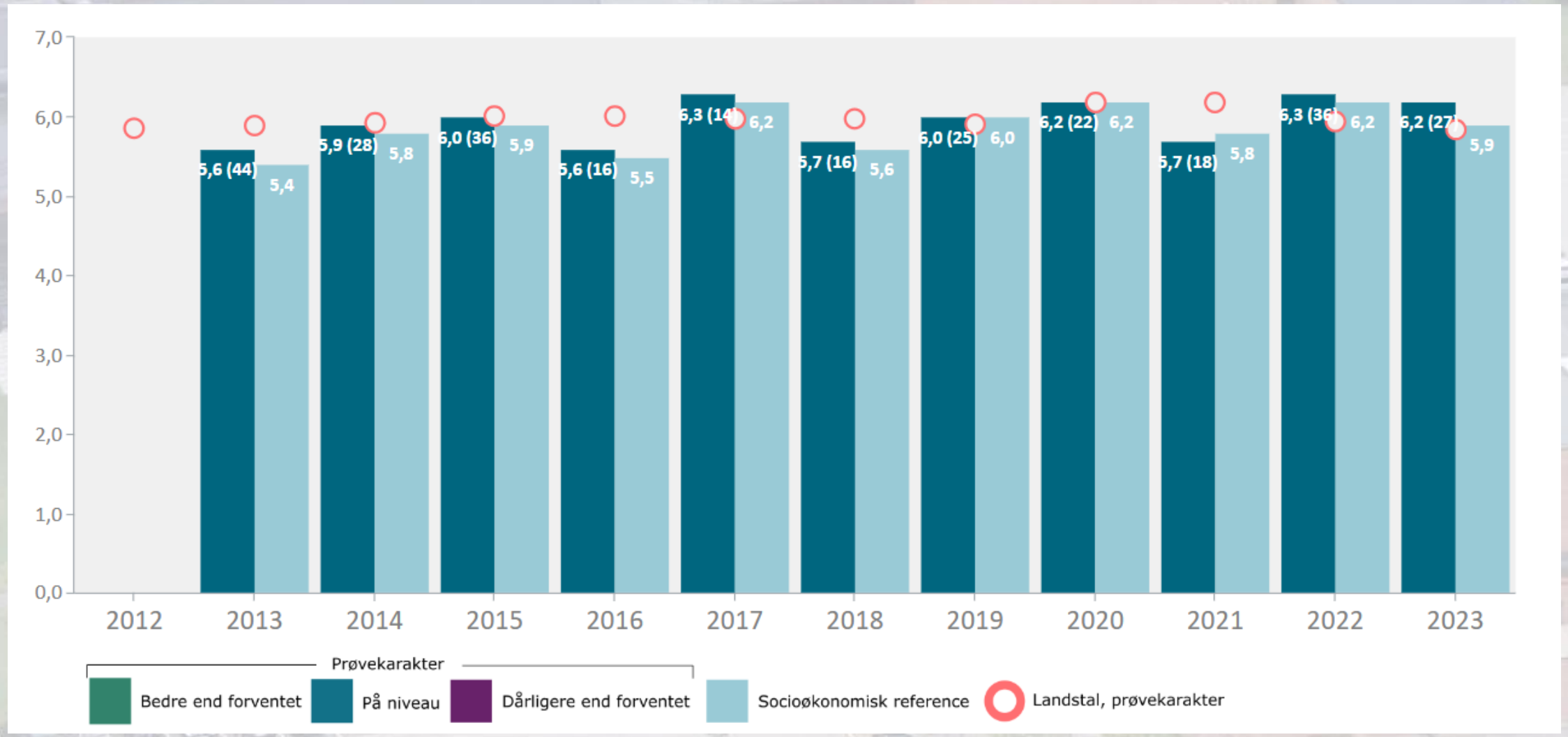
- 2016-2017: 6,7
- 2017-2018: 4,8
- 2018-2019: 5,5
- 2019-2020: 7,4
- 2020-2021: 5,8
- 2021-2022: 6,1
- 2022-2023: 6,1

- Siden 2016 har der været gennemført en målbevidst faglig indsats i forhold til at forberede eleverne til de store skriftlige opgaver, med en fast tovholder til at udvikle dette område.

FG's løfteevne stx (ifølge UVM)



FG's løfteevne hf (ifølge UVM)



CEPOS's årlige analyse af gymnasiernes løfteevne: Studenter 2023.

Undervisningseffekt, alle gymnasielle uddannelser, 2023

Search

Afdeling		Socioøkonomisk reference	Prøvekarakter	Undervisnings-effekt	Rang
Bagsværd Kostskole og Gymnasium	Stx	8.5	9.1	0.6	1
Deutsches Gymnasium Für Nordschleswig	Stx	7.9	8.5	0.6	1
AARHUS GYMNASIUM, Tilst	Hf	5.0	5.6	0.6	1
Herlev Gymnasium og HF	Hf	5.3	5.7	0.4	4
Nordvestsjællands HF & VUC, Holbæk afd.	Hf	6.4	6.8	0.4	4
Bjerringbro Gymnasium	Stx	7.2	7.5	0.3	6
EUC Nordvest - Erhvervs- og Gymnasieuddannelser, Thisted/Lerpyttervej	Hhx	6.9	7.2	0.3	6
Fjerritslev Gymnasium	Hf	5.9	6.2	0.3	6
Gentofte HF	Hf	6.6	6.9	0.3	6
HF & VUC Vest, Esbjerg & Omegn - Esbjerg afdeling	Hf	6.7	7.0	0.3	6
Kalundborg Gymnasium og HF	Stx	6.9	7.2	0.3	6
Københavns VUC - Vognmagergade 8	Hf	6.9	7.2	0.3	6
Nykøbing Katedralskole	Stx	7.0	7.3	0.3	6
Nørrebro Gymnasium	Hf	4.0	4.3	0.3	6
Randers HF & VUC	Hf	6.0	6.3	0.3	6
Ribe Katedralskole, HF/HHX/HTX/STX	Stx	7.7	8.0	0.3	6

Download data

Indsatser for elevtrivsel iværksat i 2022-2024

- Eleverne er blevet inddraget direkte i opfølgningen på den årlige elevtrivselsundersøgelse på klasseniveau og dialog mellem Elevrådet og ledelsen
- Der udarbejdes klasserapporter, som behandles ude i klasserne
- To lærere arbejder tæt sammen med elevrådet om at udvikle dets virksomhed og inddrage klasserne mere
- Der afsættes en dag i hvert skoleår, hvor elevrådet behandlers ETU'en sammen med ledelsen og de to lærere, der arbejder som elevrådets sparringspartnere.
- Indsatsen for at hjælpe elever med læseudfordringer styrket med uddannelse af et hold læsementorer.
- Fra 2023-24 er der afsat flere ressourcer til klasselærerrollen for at sikre en forankring af trivselsarbejdet tæt på eleverne og deres hverdag.

Medarbejdertrivsel

- APV og Professionel kapital-afdækning gennemført i efteråret 2022. Afdækningen viste stor fremgang i forhold til undersøgelsen fra 2020.
- Der er løbende blevet fulgt op på undersøgelsen, senest i forbindelse med MU-samtalerne i foråret 2024.

Målsætninger:

- Forbedring af sygefraværet
- Indsats for samarbejdet mellem ansatte og ledelsen: Større åbenhed og gennemsigtighed.

Sygefravær 2021-2023

Sygefravær inkl. barnets 1. og 2. sygedag i %	2021	2022	2023
Skolen som helhed	2,69	2,20	2,41
TAP	3,83	3,23	1,38
Pæd. Personale	2,39	1,92	2,70

Indsatsområder og projekter i 2024-2025

- Trivsel hos elever og personale:
  - *Arbejdsgruppe der arbejder med trivsel hos både personale og elever med fokus på sammenhængen og den gensidige påvirkning mellem elevtrivsel og medarbejdertrivsel.*
- Skolestrategi for digital dannelse
  - *Arbejdsgruppe med fokus på emnet, har arbejdet med temaet i 23-24. Ledelsen og Pædagogisk Udvalg arbejder videre med emnet i 2024-25 med særligt fokus på håndtering og inddragelse af AI i undervisningen.*

Indsatsområder, der fortsætter fra 2023-2024

- Udvikling af skolens grønne/bæredygtige profil – Grønt Råd, bæredygtighed i skoledriften og indarbejdelse af bæredygtighedsemner i undervisningen
- Indsats for skolens synlighed og forbedring af elevrekrutteringen med særligt team, som har fokus på dette
- Udvikling af nye fælles værktøjer til skriftlig evaluering
- Trivsel i klasserne: Den udvidede klasselærerrolle fortsætter, hvor der tilknyttes en lærer til hver klasse med et tilstrækkeligt timetal til at kunne holde løbende fokus på klassens faglige og sociale trivsel.

Strategiske indsatser i forlængelse af elevernes ønsker fra ETU'en

- Flere faglige aktiviteter på tværs af klasser og årgange: Temadage/uger. Fælles faglige aktiviteter med fokus på udvikling af skolens bæredygtige profil.
- Mere koordinering mellem lærerne i de enkelte klasser,bl.a. gennem indsatsen med en mere ressourcestærk klasselærerfunktion.
- Fortsat fokus på fællesskabet og det sociale samvær på skolen