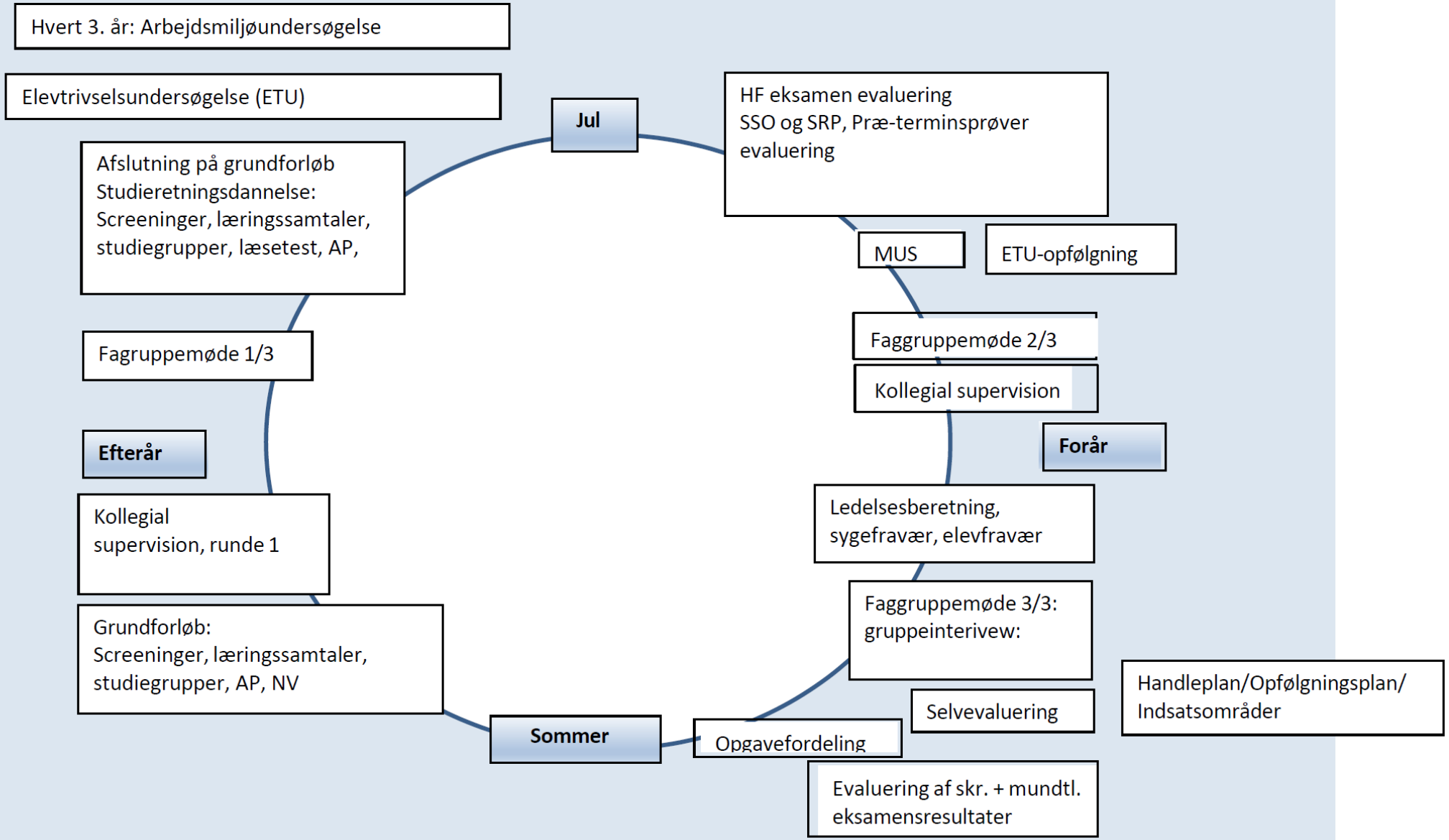
KVALITETSARBEJDET PÅ FG

Bestyrelsesmødet den 12. juni 2023

Baggrunden for skolens kvalitetssystem

- **Lov om de gymnasiale uddannelser § 71**
- **Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63**
- **Et system til løbende evaluering af virksomheden mhp. kvaliteten og opfølgning af evalueringerne gennem handlingsplaner**

ÅRSHJUL FOR KVALITETSSIKRING PÅ FJERRITSLEV GYMNASIUM



Indsats- og arbejdsområder i kvalitetsarbejdet 2020-2023

1. **Øge elevernes trivsel**
2. **Øge medarbejdernes trivsel**
3. **Forbedre elevernes faglige resultater**
4. **Styrke evaluering**
5. **Mindske fravær**
6. **Kompetenceudvikling/kollegial supervision**
7. **Reducere sygefravær (medarbejdere)**

ETU Fjerritslev Gymnasium 2022-23

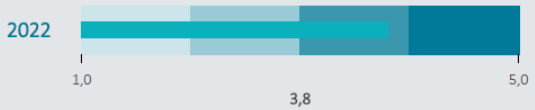
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling

Fjerritslev Gymnasium, Stx, Hf

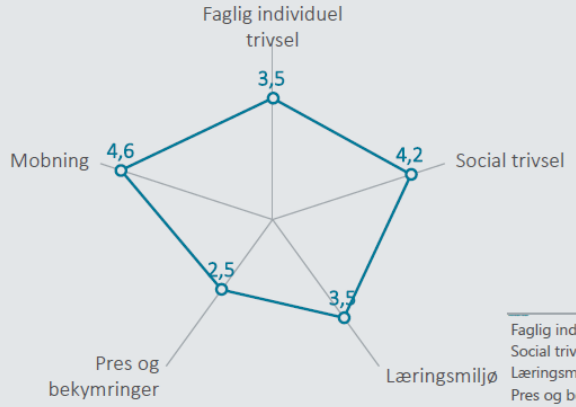
Samlet indikator svar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
208

	2021	2022	Diff.
	3,9	3,8	-0,1

Trivsel indikator



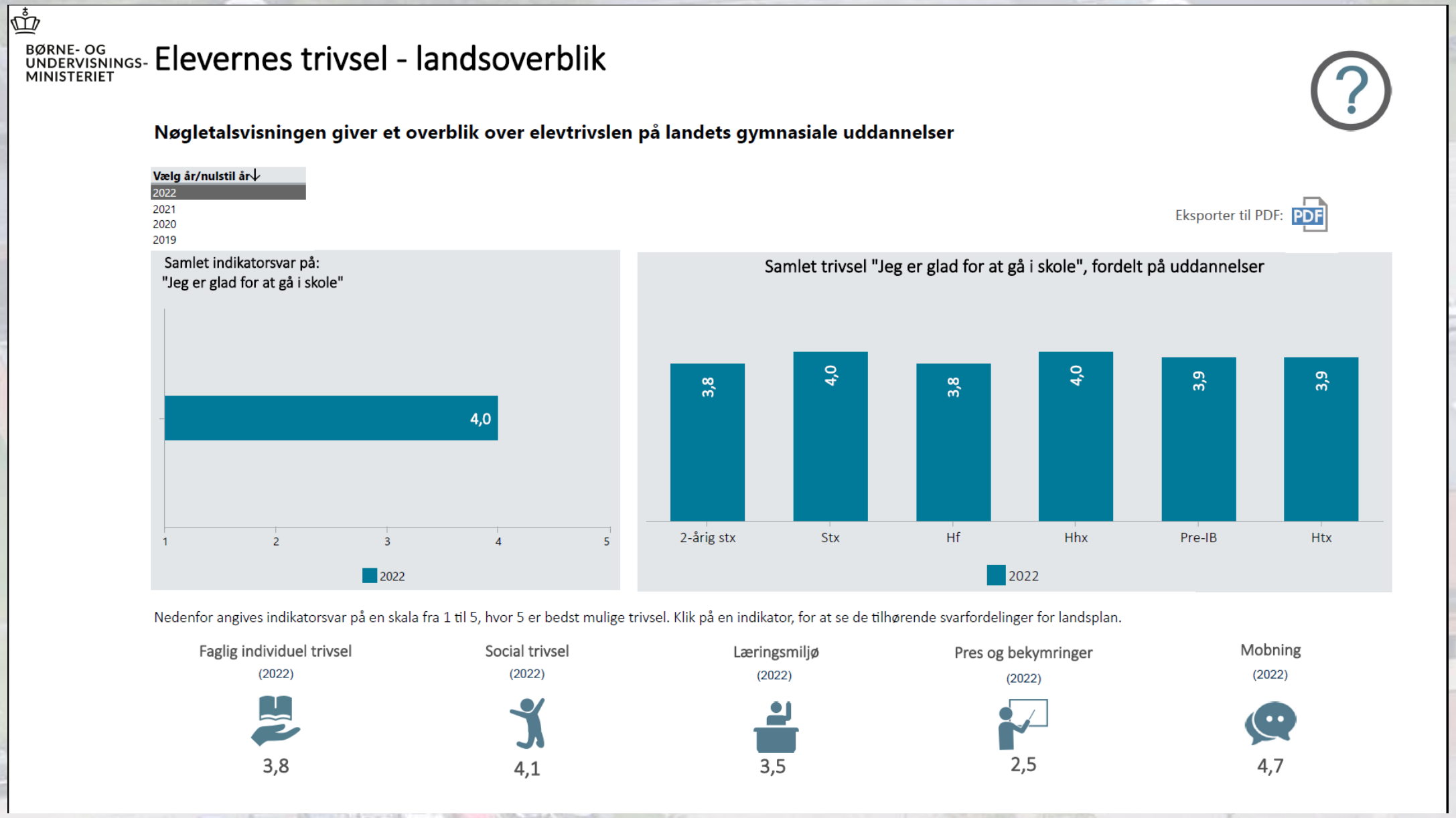
2022

	2021	2022	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,6	3,5	-0,1
Social trivsel	4,2	4,2	0,0
Læringsmiljø	3,5	3,5	0,0
Pres og bekymringer	2,5	2,5	0,0
Mobning	4,7	4,6	-0,1

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2022)	Social trivsel (2022)	Læringsmiljø (2022)	Pres og bekymringer (2022)	Mobning (2022)
3,5	4,2	3,5	2,5	4,6

Landsoverblik 2022-23



BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Elevernes trivsel - landsoverblik

Nøgletalsvisningen giver et overblik over elevtrivslen på landets gymnasiale uddannelser

Vælg år/nulstil år
2022
2021
2020
2019

Eksporter til PDF:

Samlet indikatorsvar på:
"Jeg er glad for at gå i skole"

Samlet trivsel "Jeg er glad for at gå i skole", fordelt på uddannelser

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for landsplan.

Faglig individuel trivsel (2022)	Social trivsel (2022)	Læringsmiljø (2022)	Pres og bekymringer (2022)	Mobning (2022)
3,8	4,1	3,5	2,5	4,7

FG 2022-23, stx

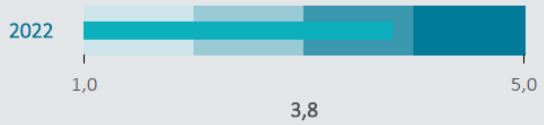
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Fjerritslev Gymnasium, Stx

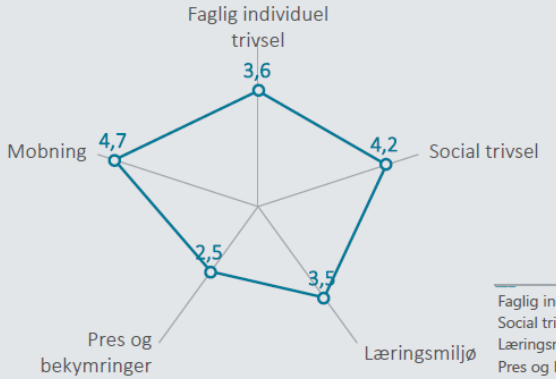
Samlet indikator svar på: "Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
158

	2021	2022	Diff.
	3,9	3,8	-0,1

Trivsel indikator



	2021	2022	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,6	3,6	0,0
Social trivsel	4,3	4,2	-0,1
Læringsmiljø	3,4	3,5	0,1
Pres og bekymringer	2,4	2,5	0,1
Mobning	4,7	4,7	0,0

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2022)	Social trivsel (2022)	Læringsmiljø (2022)	Pres og bekymringer (2022)	Mobning (2022)
3,6	4,2	3,5	2,5	4,7

FG 2022-23, HF

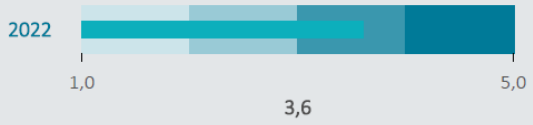
BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Oversigt over elevtrivsel

Dashboardet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

Fjerritslev Gymnasium, Hf

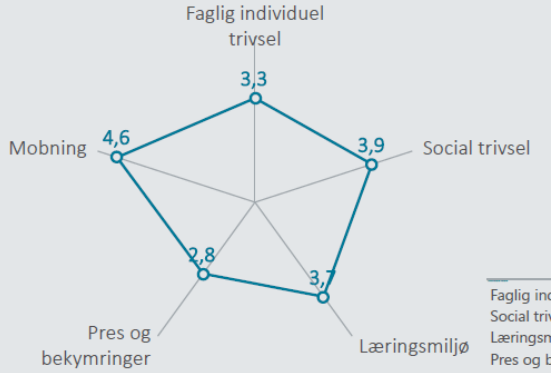
Samlet indikator svar på: "Jeg er glad for at gå i skole"



Antal svar
50

	2021	2022	Diff.
	3,8	3,6	-0,2

Trivsel indikator



2022

	2021	2022	Diff.
Faglig individuel trivsel	3,5	3,3	-0,2
Social trivsel	4,0	3,9	-0,1
Læringsmiljø	3,6	3,7	0,1
Pres og bekymringer	2,5	2,8	0,3
Mobning	4,7	4,6	-0,1

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel (2022)	Social trivsel (2022)	Læringsmiljø (2022)	Pres og bekymringer (2022)	Mobning (2022)
3,3	3,9	3,7	2,8	4,6

Fravær 2022-2023

- Skriftligt: Maj 2023: 1,47% (maj 2022 : 1,52%)
- Fysisk: Maj 2023: 11,7% (maj 2022: 10,32 %)

Tilstedeværelsesfraværet er steget med 1,4%.

Vi har set et væsentligt ændret fraværsmønster efter Corona, hvor vi på nogle årgange så mere end en fordobling af fraværet fra skoleåret 20-21 til skoleåret 21-22. I år ser vi, at tendensen fortsætter og fraværet øges. De ældre klasser ligger højere end tidligere, men især 1. klasserne ligger væsentligt højere, end vi så præ-corona.

Der er post-corona et tydeligt behov for at "genopdrage" de nye elevårgange til, at fremmøde er et krav og en selvfølge i uddannelsessammenhæng.

Det skriftlige fravær var 1,52% i 21-22, og er således faldet i år. Det er positivt.

SRP-resultater 2017-2022

- 2017-18: 6,99
- 2018-19: 7,2 (sidste gang uden mundtl. forsvar af SRP)
- 2019-20: 7,6 (første gang med mundtligt forsvar af SRP)
- 2020-21: 7,3
- 2021-22: 7,7

- Skolen har siden 2016 arbejdet målbevidst med den skriftlige og faglige progression i forhold til de store skriftlige opgaver. Denne indsats styres af en fast tovholder, og dette har givet resultater.

SSO resultater 2016-2022

- 2016-2017: 6,7
- 2017-2018: 4,8
- 2018-2019: 5,5
- 2019-2020: 7,4
- 2020-2021: 5,8
- 2021-2022: 6,1
- 2022-2023: 6,1

- Siden 2016 har der været gennemført en målbevidst faglig indsats i forhold til at forberede eleverne til de store skriftlige opgaver, med en fast tovholder til at udvikle dette område.

FG's løfteevne stx

BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

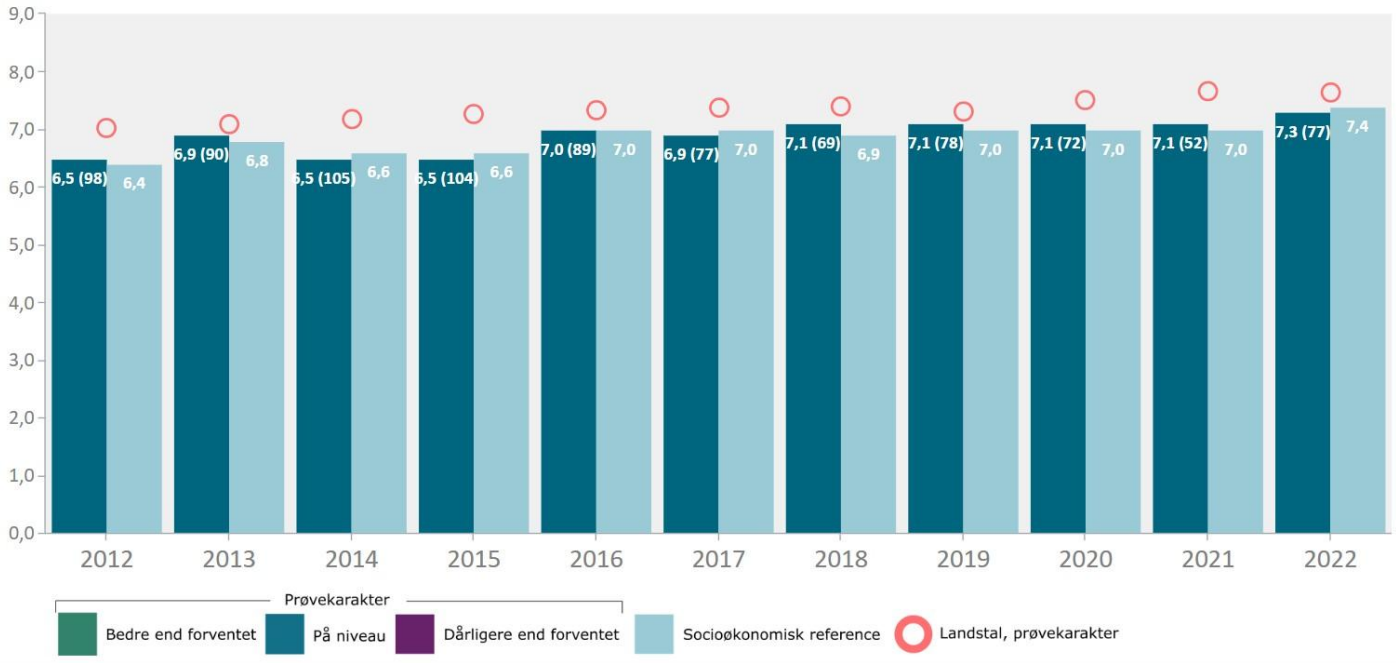
Socioøkonomisk reference - Eksamensresultat (inkl. bonus A) (Samlet)

Den socioøkonomiske reference er et modelberegnet karaktergennemsnit/gennemsnitligt eksamensresultat, der viser uddannelsesinstitutionens forventede gennemsnit, n
der er taget højde for elevernes baggrund (set i forhold til elever på landsplan). Eksamensresultatet er inklusiv årskarakterer og bonus A. I referencen for de enkelte fag indg
kun prøvekarakterer.

Fjerritslev Gymnasium, Stx

Vis for alle fag

Vis 3-årige beregnin



FG's løfteevne hf

BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

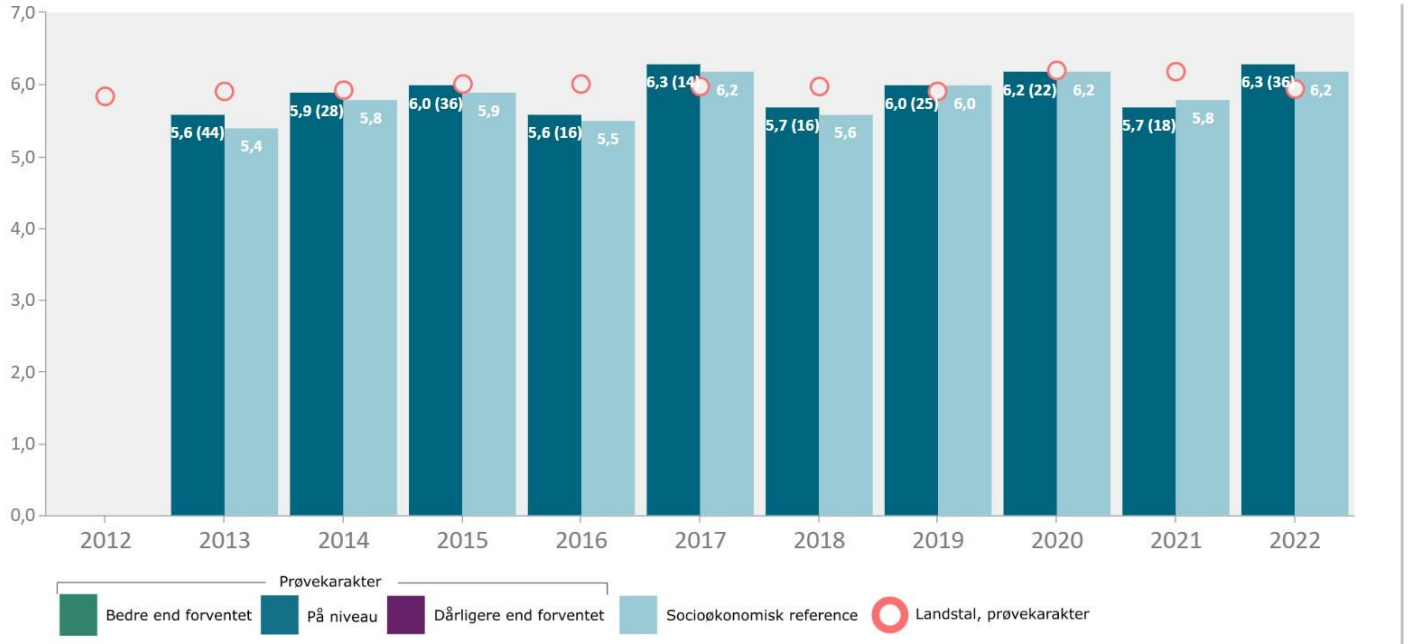
Socioøkonomisk reference - Eksamensresultat (inkl. bonus A) (Samlet)

Den socioøkonomiske reference er et modelberegnet karaktergennemsnit/gennemsnitligt eksamensresultat, der viser uddannelsesinstitutionens forventede gennemsnit, når der er taget højde for elevernes baggrund (set i forhold til elever på landsplan). Eksamensresultatet er inklusiv årskarakterer og bonus A. I referencen for de enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.

Fjerritslev Gymnasium, Hf

Vis for alle fag

Vis 3-årige beregninger



Indsatser for elevtrivsel iværksat i 2021-2023

- Eleverne er blevet inddraget meget direkte i opfølgningen på den årlige elevtrivselsundersøgelse.
- Der udarbejdes klasserapporter, som behandles ude i klasserne
- Der er afsat lærerressourcer til at arbejde sammen med elevrådet om at udvikle dets virksomhed og inddrage klasserne mere
- Der blev afsat en dag i hvert skoleår, hvor elevrådet har behandlet ETU'en sammen med ledelsen og de to lærere, der arbejder som elevrådets sparringspartnere.
- Indsatsen for at hjælpe elever med læseudfordringer styrket med uddannelse af et hold læsementorer.
- Fra 2023-24 bliver der afsat flere ressourcer til klasselærerrollen for at forankre og dermed forbedre trivselsarbejdet.

Medarbejdertrivsel

- APV og Professionel kapital-afdækning gennemført i efteråret 2022. Afdækningen viste stor fremgang i forhold til undersøgelsen fra 2020. Der blev afholdt en opfølgningsdag den 6. december, hvor personalet gav feedback på, hvad der var de vigtigste temaer at arbejde med.
- Målsætninger:
- Forbedring af sygefraværet
- Indsats for samarbejdet mellem ansatte og ledelsen: Større åbenhed og gennemsigtighed.

Sygefravær 2020-2022

Sygefravær inkl. barnets 1. og 2. sygedag i %	2020	2021	2022
Skolen som helhed	3,29	2,69	2,20
TAP	1,70	3,83	3,23
Pæd. Personale	3,73	2,39	1,92

Indsatsområder og projekter i 2023-2024

- Trivsel hos elever og personale:
  - *Arbejdsgruppe med fokus på temaet, der forbereder temadag for personalet. Handlingsplan fra SU.*
- Skolestrategi for digital dannelse
  - *Arbejdsgruppe med fokus på emnet, der forbereder temadag for lærerne*
- Fokus på elevtrivsel med udvidet klasselærerrolle og udvikling af strategi for forbedring af den sociale og faglige trivsel.
  - *Der knyttes en lærer til hver klasse, der får et betydeligt timetal til at varetage rollen som klassens lærer, med fokus på klassens faglige og sociale trivsel.*
  - *Arbejdsgruppen for skoletrivsel samler op på denne indsats.*

Indsatsområder, der fortsætter fra 2022-2023

- Udvikling af skolens grønne/bæredygtige profil – Grønt Råd, bæredygtighed i skoledriften og indarbejdelse af bæredygtighedsemner i undervisningen
- Fortsættelse af kollegial supervision på frivillig basis
- Indsats for skolens synlighed og forbedring af elevrekrutteringen
- Formativ evaluering som en fælles pædagogisk praksis i undervisningen.
- Udvikling af nye fælles værktøjer til skriftlig evaluering

Strategiske indsatser i forlængelse af elevernes ønsker fra ETU'en

- Flere faglige aktiviteter på tværs af klasser og årgange: Temadage/uger. Fælles faglige aktiviteter med fokus på udvikling af skolens bæredygtige profil.
- Mere koordinering mellem lærerne i de enkelte klasser,bl.a. gennem indsatsen med en mere ressourcestærk klasselærerfunktion.
- Fortsat fokus på fællesskabet og det sociale samvær på skolen