

Kvalitetsikringssystem 2018-2022

Fjerritslev Gymnasium - stx, hf, hhx, 10. kl - college

Overordnede mål for uddannelserne §1 i lov om de gymnasiale uddannelser

afrapportering til skolens hjemmeside

Skolens egne mål	Hvad	Hvem	Hvornår	Hvordan	Kvantitative mål	Kvalitative mål	Hvordan samles op.	Samlet evaluering
Basis mål over 3 år								
Øge elevernes trivsel	ETU - Elevråd - studiegrupper på 1. årgang (elever a 4), trivselssamler alle uddannelser	Ledelse, lærere, studievejledere enkelte elever) / teamlærere (klassens trivsel) og Elevråd	ETU: Januar (intenderet 2018), tr. Samtaler: grundforløb og efter jul. Inkl 2g/3g inden jul.	Nationalt spørgeskema. Evt. suppleret med fokusgruppeinterview. I det daglige: psyk, præst, mentor, st. vejleder mv.	ETU opsamling. Hvis elevernes trivsel øget, mindskes fraværet	ETU resultaterne sammenlignes og behandles	PR/SU/ER drøfter resultaterne og udarbejder en handleplan for næste års fokuspunkter	ER/Ledelse fremlægger hovedkonklusionerne for bestyrelsen
Øge medarbejdernes trivsel	MTU/APV min hver 3. år + MUS (hvert 2. år) 3x tidssamtaler	Ledelse og medarbejdere (SU)	start 2016	Åben dør (hver dag er MUS) + formelt MUS hvert 2. år (2016-18) + Prof. Kapital	vi afventer prof. Kapital vol. II for at kunne sammenligne	Opsamling fra MUS som indgår i nye MUS og opgavefordeling	Ledelse samt AMR inddrages i drøftelser om generelle forbedringsmuligheder . Medarbejdermøde og drøftelse af prof. Kapital	Ledelse/Medarbejder rep. Fremlægger i bestyrelsen
Forbedre elevernes faglige resultater	Karakterer: mun/skr. Årskarakterer/eksamensresultater. Særligt 2017- : formativ evaluering, Løfteevne problematik	Ledelse, lærere og (studievejledere)	Overordnet efter hver terminsprøve og eksamner. Formativ evaluering praktiseres i det daglige, "karakterfrit efterår i 1g"	Midler: Puljetimer (studieteknik), eksamenstræning, støtte til enkelt elever, ekstra faghjælp ift præterminsprøver, Matematik- og læsevejledning, ugentlige lektiecaféer. Elev-elev. Frontread til alle elever. Forud for terminsprøverne holder en faglærer oplæg, og huskelister til eleverne (udleveres af oplægsholderen). Mål: at eleverne får præcis det antal timer, og antal skriftlige opgaver de skal - v. jævn fordeling	skolen ønsker til hver en tid at forbedre sit gennemsnit i fagene og helhed. Mål for sommer 2018 at snittet er forbedret.	Lærere afholder løbende læringssamtaler med elever i fagene. Ledelse og tovholdere (AP, Matscreening, NV, NF osv,) evaluerer og vurderer f.eks. Grundforløb og herefter er der en plan for næste års grundforløb. Justeres alt efter erfaringer	Kvantitative måltal indgår i skolens årsregnskab. Løfteevne statistik	

Styrke Evaluering	Kvalitetsikringsudvalg: samler og arbejder i PR regi med evaluering. Fast indslag om evalueringsstrategier/måder af styrke evaluering.	Ledelse/lærere/Elevråd	Altid!	Fokuspunkt i faggruppesamtaler. Sammenhæng med "klasserumsledelse", fokuspunkt i kollegial sparing, det gode eksempel-> f.eks. systematisk at opsamle i alle timer, sætte en tydelig dagsorden. Meningsfuld lektiegivning.			Spørgeskema	Spørgeskemaresultater kan sammenlignes efter år
Mindske Fravær	Studievejledermøder/trivselsamtaler så tidlig indsats som muligt	Studievejledere + uddannelsesleder + rektor	Gns. hver 3. uge	Studievejledere og udd. Leder/rektor mødes og gennemgår alle elevers mundtlige + skriftlige fravær	Skolens samlede fravær bør gns. ligge under 7.0 mundtligt og skriftligt	Enkeltelever med fravær på 0,00% belønnes, ligesom elever med 0-0-2% belønnes i mindre grad	Afreportering. Synlighed for elever	Kvantitative måltal indgår i skolens årsregnskab.
Kompetence-udvikling	Faggruppesamtaler + kollegial sparing + digital dannelse	Al personale + uddannelsesleder (tovholder)	2018-20. Faggruppesamtaler 3 gange årligt	Skolens formulerede personalepolitik. Dog har skolens bestyrelse vedtaget en ekstraordinær kompetenceudviklingsramme på kr. 500.000,- som kan anvendes over to år. Ledelsen indhenter ønsker og SU delagtiggøres, herefter formuleres en ramme som skal undersøgte skolens vision og strategiplan	Kvantitativt mål, at skolen forbedrer sig på karakterene			
Reducere sygefravær (medarbejdere)		Ledelse og bestyrelse	Årligt	Opgørelse hvert kalender år	Mål at sygefraværet i hovedgrupper og skolen samlet holdes under 2% (pt. 1,07 hos lærere)		Afreportering	Kvantitative måltal indgår i skolens årsregnskab.