Elevtrivselsundersøgelse 2013/2014.

Nedenstående er sammendrag, som jeg har foretaget af de konklusioner gruppen er kommet til vedr. forkusgrupperne er afstemt med gruppen.

Per Beck.

Praktiske forhold	
Et kommunikationssystem	Vi arbejder på, at Lectio bliver eneste kommunikationssystem mellem elever og lærere/adm.
Dankort i Kantinen	Vi undersøger prisen.
Tidligere varsling af timeændringer	Vi vil prøve at stramme op
Møbler udskiftes	Der er i gangsat en arbejdsgruppe for at kortlægge behov og foreslå indkøbsplan
Usikkerhed om fraværsregler	Vil blive præciseret i kommende skoleår
Koldt i fællesområdet	Pedellen vil se på temperaturregulering
Bedre forhold mellem lokale og klassestørrelse	Skemafolkene vil tage dette med
Forskellige bøger i faget	Jeg beder faglærerne sikre, at eleverne har de bøger de skal bruge og i samme udgave (hvor det har betydning). Evt. søge om ny indkøb.
Dårlige højttalere	Teknisk gennemgang
Undervisningen	
Virkelighedsnær og varieret undervisning • Variation efterlyses • Lærerne bange for nye emner (genbruger) • Mere moderne materialer • Hhx – flere handelsorienterede tekster • Elevaktiverende og motiverende undervisningsformer • Variation frem for indflydelse • Bedre brug af IT	I tænketank om undervisning, og i faggrupperne må variation og virkelighedsnær undervisning være et tema. Den enkelte lærer vil indtænke nye materialer og emner i undervisningen.

Koordinering og inddragelse • Lærerne være mere lydhøre • Koordinere afleveringer • Undgå gentagelse i studieretningsforløbet af emner fra grundforløbet • Eksempler på at tilbagelevering af skriftlige opgaver tager for lang tid. • Forskellige holdninger til skrivefængsel – overvejende positiv	Lærerne vil samtale med klassen om undervisningen /temaer og ønsker hertil. Fokus på evaluering. Grundforløbet skal koordineres så eleverne har de samme temaer og emner i fagene. Større opmærksomhed fra grundforløbslærerne omkring koordinering. Præcisering af afleveringsplan og tilbagelevering af opgaver – jf. retningslinjer.
Sociale:	
Roser aktiviteter efter skoletid Vigtigt med arrangementer på tværs af klasser og årgange	Vi vil gerne fortsætte og udbygge sådanne tilbud.
Nogle har dårlige oplevelser på tværs af uddannelserne. Andre at det er fint at gå på tværs.	Det er skolens politik, at alle er ligeværdige. Alle bedes tænke med på hvordan vi endnu kraftigere kan understrege og understøtte dette.
Enkelt udsagn. Lærer: ”du er bare HF’er”	Jeg vil gå ud fra der er tale om en misforståelse / en humoristisk bemærkning. Det siger sig selv det er uacceptabelt at tale nedsættende om bestemte elevgrupper.
Manglende konsekvens	Bør jævnligt overvejes under hensyntagen til, at der skal tages individuelle hensyn.